

**Discours de Monsieur le Premier Ministre, Ministre
des Sports et du Cadre de Vie, Robert Beugré Mambé,
à l'ouverture de la 60^e session de la CONFEMEN**



Le 24 avril 2024 à Abidjan

Monsieur le président du Conseil économique social, culturel et environnemental,

Madame la ministre d'État, Ministre de la fonction publique et de la modernisation de l'administration,

Monsieur le ministre de l'Éducation nationale, du préscolaire et des sports du Maroc,

Ci-devant président de la Conférence des ministres de l'éducation des Etats et gouvernements de la francophonie.

Madame la ministre de l'éducation nationale et de l'alphabétisation de Côte d'Ivoire, présidente

Mesdames et Messieurs les ministres des Etats et gouvernements, membres et associés de la CONFEMEN,

Mesdames et Messieurs les Ministres du gouvernement ivoirien,

Excellence, Mesdames et Messieurs, les ambassadeurs et les représentants du corps diplomatique,

Mesdames et Messieurs les représentants des institutions parlementaires au développement,

Monsieur le préfet d'Abidjan,

Monsieur le maire de la grande commune de Cocody,

Mesdames et Messieurs les représentants des acteurs du système éducatif,

Honorables chefs traditionnels,

Distingués chefs religieux,

Chers élèves et apprenants,

Mesdames et Messieurs les journalistes,

Chers amis invités, mesdames et messieurs.

C'est une grande opportunité pour moi de prendre la parole ce jour à l'occasion de la 60e session ministérielle de la Conférence des ministres de l'éducation des Etats et gouvernements de la francophonie.

Je voudrais saisir cette belle opportunité pour souhaiter au nom du gouvernement ivoirien, le traditionnel Akwaba, c'est-à-dire bienvenue en Côte d'Ivoire à toutes les hautes personnalités qui nous ont fait l'amitié de leur présence en Côte d'Ivoire.

Permettez-moi de saluer particulièrement les ministres en charge de l'éducation et de la formation des pays membres de notre espace francophone.

Je voudrais également saluer et féliciter Monsieur Chakib Benmoussa, Président, Ministre de l'Éducation nationale, du préscolaire et des Sports du Maroc et tout son bureau pour leur présence et leur bilan satisfaisant à la tête de la CONFEMEN, au cours de ces deux dernières années.

J'associe à ces félicitations, tous les partenaires techniques et financiers ici représentés, qui sont fortement engagés aux côtés de nos Etats pour l'amélioration de la qualité de nos systèmes éducatifs.

Enfin, j'adresse mes compliments et mes chaleureuse félicitations au Professeure Mariatou Koné, Ministre de l'Éducation nationale et de l'alphabétisation de Côte d'Ivoire, pour son dévouement et pour la bonne organisation de cette 60e session ministérielle de la CONFEMEN.

Je lui exprime mes chaleureuses félicitations parce que maintenant elle a pris le maillot. Devant cet auditoire constitué des principaux acteurs du système éducatif de nos pays, il n'y a point besoin de chercher à convaincre sur le caractère essentiel de l'éducation. Comme le disait Nelson Mandela « L'éducation est l'arme la plus puissante que vous pouvez utiliser pour changer le monde. », fin de citation. Dès lors, on comprend les raisons pour lesquelles l'accessibilité de tous à l'éducation de qualité fait partie des tout premiers objectifs de développement durable fixé par les Nations Unies à l'horizon 2030.

En Côte d'Ivoire, 38 % de la population ont moins de 14 ans, 76% ont moins de 35ans. Le Président de la République Alassane Ouattara s'est engagé à faire de l'éducation et de la formation un levier important du développement économique et social de notre pays. Sous sa haute égide, le gouvernement a conçu et mis en œuvre un programme d'action ainsi que d'importantes réformes visant, notamment à améliorer l'accessibilité au système éducatif, à renforcer la qualité de ce système et à prioriser l'adéquation de la formation au marché de l'emploi.

Outre l'instauration depuis 2015, de la politique de la scolarisation obligatoire pour tous les enfants âgés de 6 à 16 ans, des actions sont entreprises pour réhabiliter et équiper les établissements scolaires, ainsi que pour construire des collèges de proximité, des lycées

d'excellence et des centres de formation dans nos différentes régions orientés vers l'employabilité.

À titre d'exemple, sur la période 2012-2023, ce sont près de 6600 salles de classe qui ont été construites au préscolaire, 37700 classes construites au primaire. Au secondaire, on dénombre 522 collèges construits, dont 128 collèges de proximité.

En terme d'équipement, ce sont près de 41 millions de kits scolaires qui ont été acquis et distribués gratuitement ainsi que près de 530 000 tables-bancs, en vue d'assurer un meilleur encadrement des élèves. Des milliers d'enseignants sont recrutés chaque année. Et une attention particulière est accordée à la qualité de leur sélection et de leur formation, sous la vigilance éveillée de madame la Ministre Mariatou Koné que je remercie ici pour sa grande rigueur. De plus afin de renforcer l'accès pour tous aux ressources éducatives, le gouvernement ivoirien s'est résolu à développer le numérique dans le domaine éducatif, avec la création du télé enseignement.

Au niveau de l'enseignement technique et de la formation professionnelle, la création d'un ministère de l'enseignement technique et de la formation professionnelle et de l'apprentissage marque tout l'intérêt que le gouvernement accorde à ce volet.

L'ambition du gouvernement d'ici 2030 est de faire porter le taux d'élèves inscrits dans l'enseignement technique à 15%, contre 6% en 2023, ainsi que de faire passer de taux moyen d'insertion professionnelle des diplômés à 70%, contre 34% en 2021. Les actions et réformes en cours de ce secteur portent notamment sur :

1. La construction et la rénovation des établissements et centres de formation technique et professionnelle ;
2. L'adoption de l'approche par les compétences ;
3. La mise en œuvre de la formation par alternance ;
4. L'instauration de passerelles entre les différents ordres d'enseignement ;
5. Le renforcement des capacités des enseignants ;
6. L'introduction de la validation des acquis de l'expérience ;
7. Un dialogue accru avec le secteur privé.

Ces initiatives visent à confirmer que l'enseignement technique et la formation professionnelle en Côte d'Ivoire est non seulement adapté aux exigences actuelles du marché du travail, mais est aussi un vecteur d'innovation et de développement économique.

Conscient que beaucoup reste encore à faire pour relever la qualité de notre système éducatif, le gouvernement a conduit avec pour maître d'œuvre le professeure Mariatou Koné, les états

généraux de l'éducation nationale et de l'alphabétisation qui ont permis d'identifier les problématiques du système éducatif national avec des leviers transformateurs.

Mesdames et Messieurs les ministres,

Je note avec beaucoup d'intérêts que les travaux de votre 60e session ministérielle porteront sur le thème : " Enseignement général, enseignement technique et orientation vers les filières scientifiques et technologiques, enjeux stratégies et perspectives pour l'atteinte de l'ODD 4 dans l'espace francophone ". Il s'agit là d'un thème qui se situe parfaitement au cœur des enjeux de développement de nos pays.

La première richesse d'une nation réside dans une ressource humaine de qualité, rigoureusement formée, parfaitement consciente des défis du moment et pleinement engagée à les relever. Car, comme le disait Jean Bodin, « Il y n'a de richesses que d'hommes ». Je voudrais sur ce point m'arrêter un seul instant, pour partager avec vous quelques réflexions.

S'il est vrai que l'éducation et la formation sont la somme de l'appropriation de plusieurs vecteurs de la vie humaine, elles sont surtout une occasion unique pour transformer l'homme dans sa démarche évolutive vers une optimisation de ces capacités propres. Elles constituent des plateformes de condensation ontologiques. Elles assurent une projection vers le soi profond enfoui dans les décombres des aspérités générées par les superficialités de la vie quotidienne, qui tendent à nous aspirer vers ce qui n'est pas essentiel pour nous et pour notre maturation.

Il serait grand temps de modifier nos paradigmes qui souffrent de leur proximité avec des choses éphémères et étrangères en notre propre nature. C'est dire que « l'éducation n'est pas une opération qui consiste à remplir un vase », comme le disait le penseur grec, mais à créer une mutation profonde. Elle doit conduire l'homme à s'accomplir intégralement pour le lier aux autres hommes, selon la géométrie de l'harmonie. Elle est destinée à conduire l'enfant à ouvrir ses voies intérieures en approfondissant sa vie intérieure et à changer son environnement mental et immatériel. Cela est d'autant plus important qu'en réalité l'éducation est le mécanisme par lequel on allume un feu intérieur en l'homme pour illuminer sa vie et l'enraciner dans le réel.

De l'école maternelle à l'université ou à la grande école, c'est un processus de maturation linéaire qui fournit les armes immuables d'une transformation qui répondent au bien-être de toute la communauté. On va à l'école pour toute la communauté.

Mesdames et Messieurs les ministres,

Distingués enseignants,

Vous êtes les ouvriers de l'élite future de nos nations. Je voudrais qu'on vous acclame pour cela.

Puissent vos travaux ouvrir les canaux du progrès futur de notre humanité qui commence à perdre confiance en elle-même. À tort ou à raison, il nous apparaît clairement qu'il est urgent qu'un changement de paradigme nous ouvre le chemin obligé pour que notre espace intérieur trouve sa pleine réalisation.

C'est sur ces mots que je déclare officiellement ouverte la 60e session ministérielle de la Conférence des ministres de l'éducation des états et gouvernements de la francophonie (CONFEMEN).

Je vous remercie.